



ESPORTE E INCLUSÃO SOCIAL

GUILHERME MARSON JUNQUEIRA

UNIFAE
2008

ESPORTE E INCLUSÃO SOCIAL

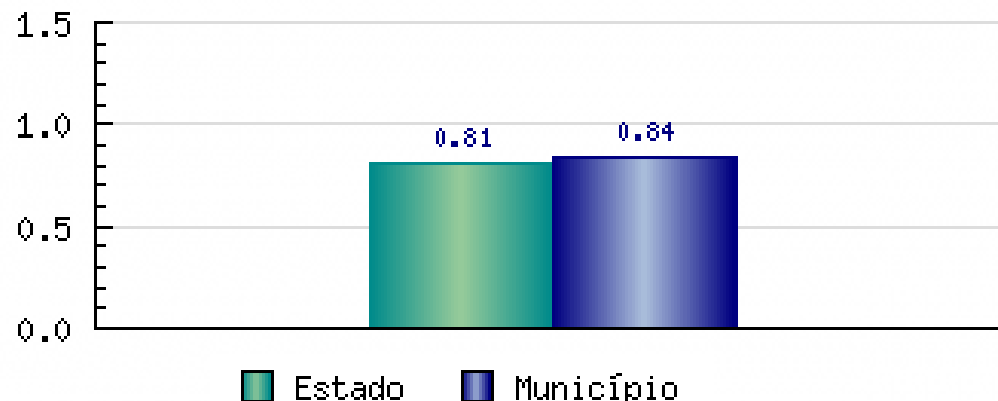
- É possível esta relação?
 - Conhecer a realidade social em que vamos trabalhar:
 - Definir a forma de promover a inclusão social
 - Em nosso caso o esporte

- Conhecendo nossa realidade:
- IDH

Condições de Vida

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM - 2000

do de São Paulo, Região de Governo de São João da Boa Vista e Município de São João da Boa Vista



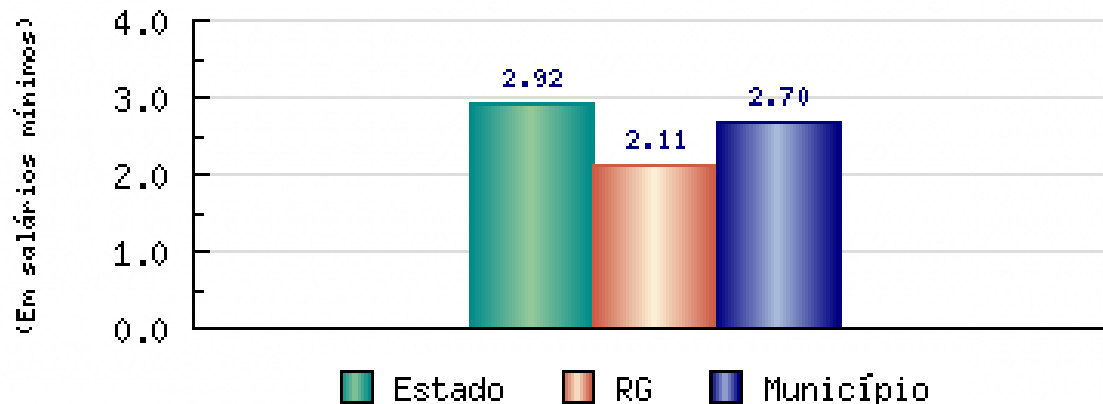
Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD.
Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada - IPEA.
Fundação João Pinheiro - FJP.

■ CONDIÇÕES SÓCIO-ECONÔMICAS

■ RENDA PER CÁPITA

Condições de Vida
da per Capa per Capita - 2000

do de São Paulo, Região de Governo de São João da Boa Vista e Município de São João da Boa Vista

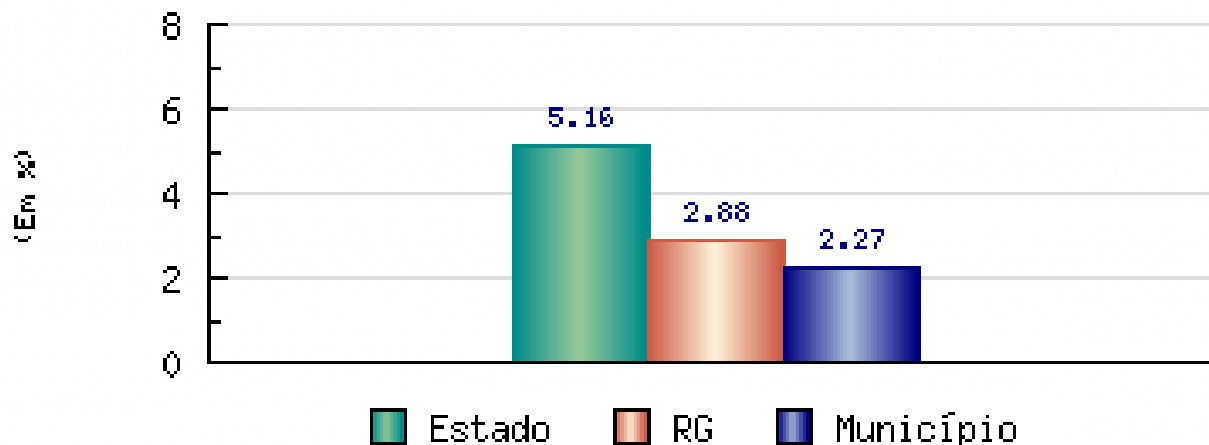


Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Censo Demográfico.

■ RENDA FAMILIAR – ¼ do salário mínimo

Condições de Vida

em Renda per Capita até 1/4 do Salário Mínimo Municípios com Renda per Capita até 1/4 do Salário Mínimo de São Paulo, Região de Governo de São João da Boa Vista e Município de São João da Boa Vista

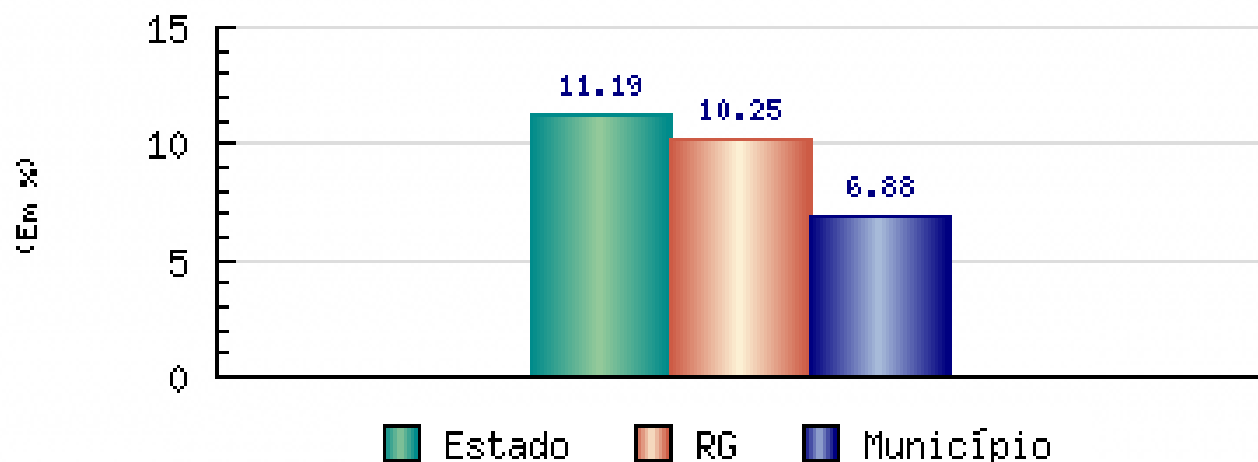


Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Censo Demográfico.

■ RENDA PER CÁPITA – ½ salário mínimo

Condições de Vida

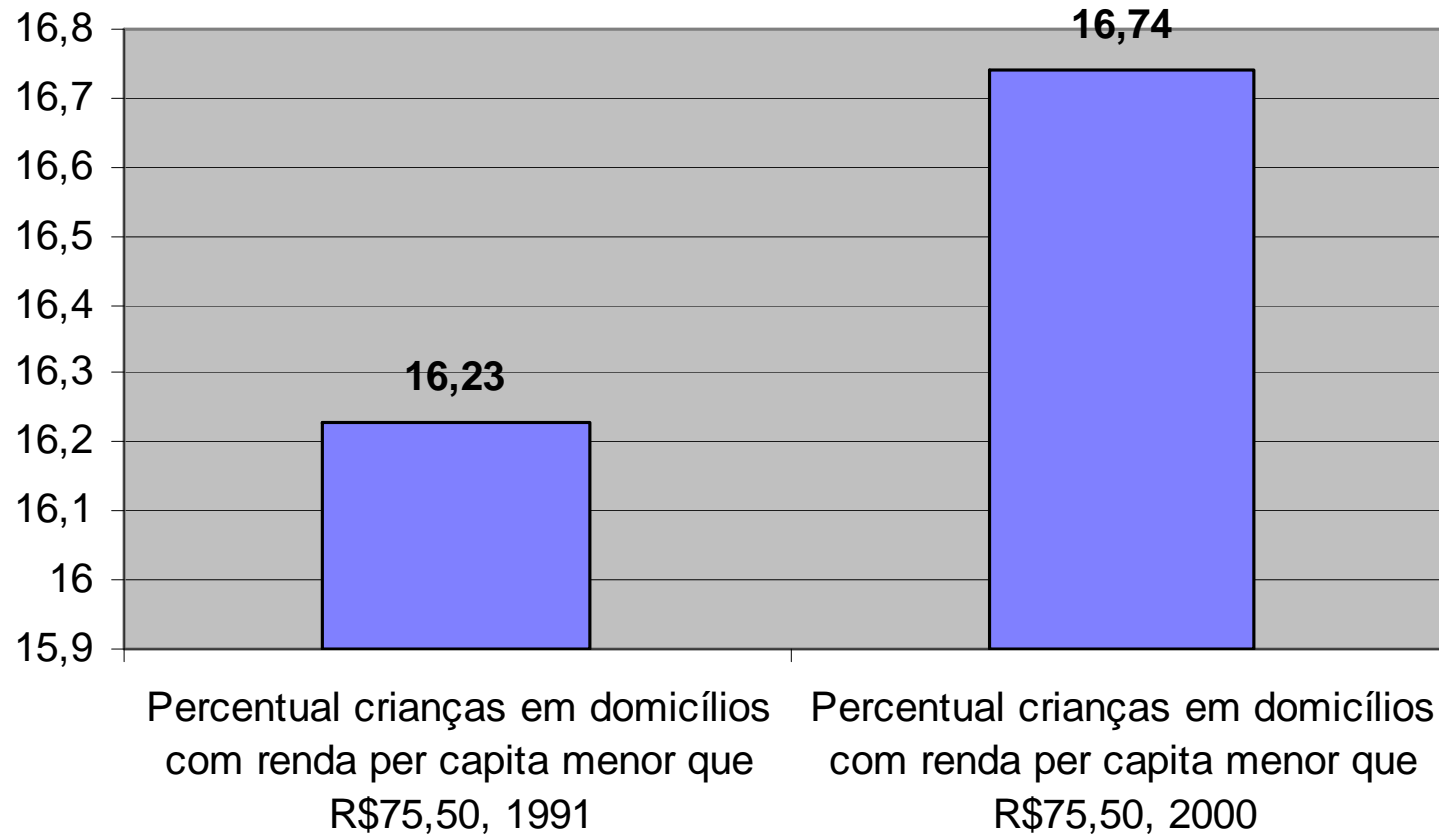
Com Renda per Capita até 1/2 do Salário Mín. Municípios com Renda per Capita até 1/2 do Salário Mín. do de São Paulo, Região de Governo de São João da Boa Vista e Município de São João da Boa Vista



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Censo Demográfico.

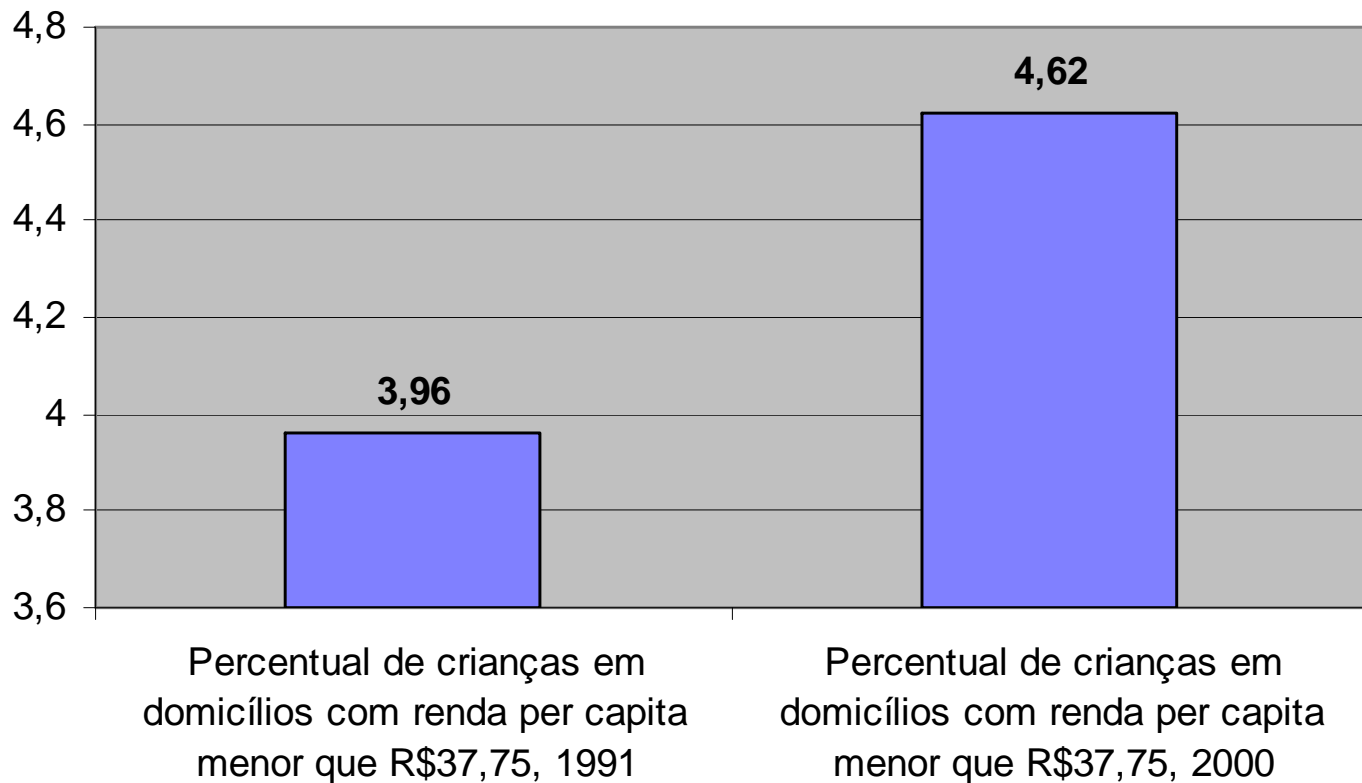
ESPORTE E INCLUSÃO SOCIAL

Percentual de crianças em domicílio com renda menor que R\$ 75,50

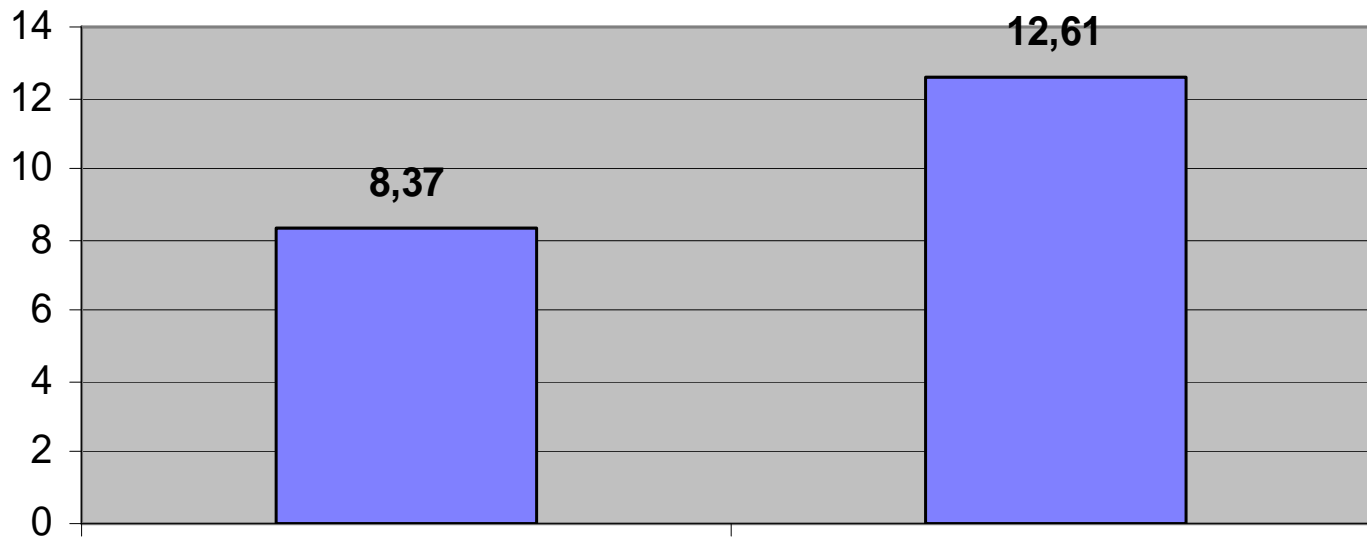


ESPORTE E INCLUSÃO SOCIAL

Percentual de crianças em domicílio com renda per capita menor R\$ 37,75



Percentual de famílias com mais de 50% da renda proveniente de transferências governamentais



Percentual de pessoas com mais de 50% da sua renda proveniente de transferências governamentais, 1991

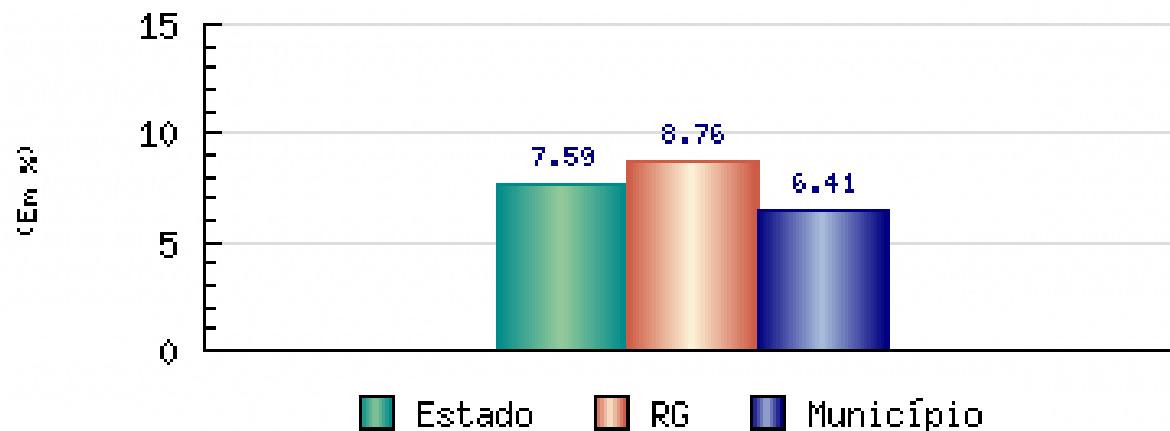
Percentual de pessoas com mais de 50% da sua renda proveniente de transferências governamentais, 2000

■ MÃES ADOLESCENTES

Demografia e Saúde

Mães Adolescentes (com menos de 18 anos) - 2006

do de São Paulo, Região de Governo de São João da Boa Vista e Município de São João da Boa Vista



Fonte: Fundação Seade.

- **Como o esporte pode intervir nesta realidade?**
- Tradição Brasileira – clientelista, meritocrática, centralização decisória, fragmentação institucional e poucos controle sociais (MELO, p.74)
- Inoperância do Estado → imagem negativa → consenso neoliberal
- Agenda de reformas neoliberais
- Cidadão x Consumidor

- No âmbito do esporte encontramos a seguinte realidade:
 - Reformas reacionárias
 - Lei 8.672 – regulamenta o esporte
 - Dimensões sociais do esporte (Tubino, 2001)

Esporte-educação	Esporte-participação	Esporte-performance
<ul style="list-style-type: none">■ Ação Pedagógica;■ Interação social;■ Desenv. Psicomotor;■ Formação p/ Cidadania	<ul style="list-style-type: none">■ Prazer lúdico;■ Promoção Bem-Estar social;	<ul style="list-style-type: none">■ Propósito da vitória;■ Pautado por Regras Fixas;■ Praticado por talentos esportivos;■ Promoção de Espetáculos

- Qual desses modelos de participação esportiva é o mais privilegiado?
 - A lei diz que 75% do dinheiro público deve ir para o esporte educacional;
 - E 25% para o esporte performance.
- Há uma gritante inversão desses valores
 - No último ciclo olímpico foi investido 1 bilhão e 200 milhões na preparação dos atletas;
 - Enquanto que somente 12% das escolas públicas do país possuem quadra

- Esporte-performance cumpre um importante papel social que a sedimentação de valores capitalistas;

Esporte	Sociedade Capitalista
Meritocracia; Igualdade de oportunidades; Disciplinarização; Busca da Vitória; Recorde; Especialização Precoce; Competição Exacerbada	Meritocracia; Igualdade de oportunidades; Recorde; Especialização de papeis; Competição Exacerbada.

- Há no imaginário popular que o esporte pode promover a ascensão social uma vez que a criança pode virar atleta.
- A prática esportiva se torna séria e padronizada
 - Perda da espontaneidade;
 - Prática orientada segundo regras fixas;
 - Forma de participação fixa, objetivando a vitória;
- Produção do adestramento social pela auto-sedução e não pela coerção (LIPOVETSKY apud BRACHT, p. 202).

- Com esse valores, vincular o esporte ao desenvolvimento da inclusão social é uma forma de continuar a negá-la;
- No entanto, o significado social do esporte pode ser alterado;
- Como podemos fazer isso?

- Em nosso corpo estão inscritas todas as regras e valores de uma sociedade
 - Assim o Homem, por meio do seu corpo, assimila e se apropria de valores, normas de comportamento e costumes sociais.
- Atuar sobre o corpo, implica atuar sobre a sociedade na qual o corpo está inserido

- O esporte pode promover o saber democrático;
 - Desenvolvendo valores como: convivência com pessoas diferentes, respeitando e discutindo as regras do jogo, articulando-se em grupo e aprendendo a importância de cada pessoa para o grupo.
- Assim como o saber democrático a cidadania e a inclusão social se dão na prática, na experiência vivenciada.